



Progetto: attività in presenza per l'inclusione

Referente progetto: prof.ssa Maria Persico

10/11/2020



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE R. SCOTELLARO

DESTINATARI: ALUNNI CON DISABILITA'

ESECUTORI DEL PROGETTO:

- INSEGNANTI DI SOSTEGNO
- INSEGNANTI CURRICOLARI da remoto
- TECNICI DI LABORATORIO
- ALUNNI «TUTOR» in modalità on line



PREMESSA

- **VISTA** L' ORDINANZA n. 82 del 20 ottobre 2020, e successive in cui , al punto 1.1, si prevedeva la sospensione delle attività didattiche in presenza per le scuole primaria e secondaria, **fatta eccezione** per lo svolgimento delle attività destinate agli **alunni con disabilità ovvero con disturbi dello spettro autistico**, il cui svolgimento in presenza è consentito, previa valutazione delle specifiche condizioni di contesto da parte dell'Istituto scolastico.
- **Tenendo conto** che ai sensi della l. 517/77, l'integrazione degli alunni con disabilità avviene all'interno della scuola con la partecipazione dell'intero gruppo classe
- **Rilevato che** la « valutazione delle specifiche condizioni di contesto» (punto 1.1. ordinanza) effettuata dalla scuola consente modalità organizzative in presenza
- Con **decisione condivisa** dal Collegio dei docenti
- **Si prevede** la possibilità per gli alunni con disabilità di effettuare lezioni presenza con le modalità organizzative e con le attività previste nel presente progetto

Modalità organizzative

Alunni con programmazione differenziata

- Attività in presenza 2 giorni a settimana
- Servizio in presenza, a rotazione, degli insegnanti di sostegno e, da remoto, insegnanti curricolari
- Consulenza dei tecnici di laboratorio
- Partecipazione su base volontaria di alunni del gruppo classe (on line)

Alunni con programmazione curricolare per obiettivi minimi

- Attività in presenza previo appuntamento per consentire, all'alunno, la partecipazione alle lezioni on line
- Servizio in presenza, in seguito ad appuntamento, con docenti di sostegno che seguono l'alunno e con i docenti curricolari da remoto.

Alunni delle prime classi

- Attività in presenza 2 giorni a settimana nel caso in cui l'alunno necessita dello svolgimento di attività differenziate rispetto a quelle curricolari
- Attività in presenza previo appuntamento
- Fruizione di consulenza sull'uso della piattaforma Teams (con la collaborazione dei tecnici di laboratorio)

Attività

in presenza per 2 giorni a settimana

Competenze digitali

- I docenti e i tecnici esperti, insegnano come usare la piattaforma Teams per imparare a collegarsi da casa
- Insegnare ad usare i programmi di Windows
- Insegnare a fare ricerche utilizzando la rete internet

Progetti formativi

- Laboratorio per decorazioni natalizia (prof. Contino N.)
- Realizzazione di cartellone alfanumerico, successivamente si prevede il coinvolgimento di gruppi classe (prof. Baldini C.)
- 'Tour Italia': creazione di cartelloni con le caratteristiche delle città italiane da condividere con la classe (prof. Baldini C.)
- Ad altri inseriti nei PEI di ciascun alunno

Competenze di base nelle discipline

- Attività volte al raggiungimento degli obiettivi di conoscenza e competenza previsti nella programmazione individualizzata (PEI)
- Attività volte alla progressiva realizzazione del 'progetto di vita' dell'alunno

Attività

in presenza previo appuntamento

Competenze digitali

- I docenti con, l'ausilio dei tecnici di laboratorio, forniscono spiegazioni sulla piattaforma digitale Teams ai fini della realizzazione della DDI

Problematiche riscontrate dall'alunno

- Attraverso l'interazione con il docente di sostegno, si cercano di risolvere eventuali problematiche incontrate nel processo di apprendimento

Chiarimenti sulle discipline

- Con la partecipazione degli insegnanti di discipline curriculari (anche a distanza) si cercano le migliori modalità di apprendimento della disciplina per superare le criticità riscontrate

Attività

- in presenza 2 giorni a settimana
- in presenza previo appuntamento



Modalità di partecipazione

- I genitori faranno richiesta di attività in presenza attraverso la compilazione di un modulo, che potranno scaricare dal sito della scuola.
- I genitori saranno avvisati dai docenti di sostegno che hanno in carico l'alunno con disabilità, sia in merito all'adesione, sia in merito alle modalità organizzative
- Il modulo deve essere consegnato compilato e firmato dal genitore, alla segreteria della scuola, con allegata carta d'identità. La segreteria riceve le richieste a partire da venerdì 13 novembre.



“Differenze di abitudini e linguaggi non contano se i nostri intenti sono identici e i nostri cuori aperti.”

J.K. ROWLING